

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02.31 Разработка компьютерных игр и приложений

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.-м.н., Доцент, Кушнарeнко А. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является будущая профессиональная деятельность выпускников, освоивших данное направление подготовки по профилю. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (приказ №926 от 19 сентября 2017 г. Министерства образования и науки РФ) дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится у Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Она входит в обязательную часть программы бакалавриата (п. 2.9 ФГОС) и обеспечивает формирование общеобразовательных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Таким образом, целью преподавания дисциплины является формирование представления о будущей профессиональной деятельности обучающихся. Для достижения этой цели дисциплина построена на участии в её реализации компаний-партнёров, которые являются потенциальными работодателями будущих выпускников данного направления подготовки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Подготовить студентов к освоению профессиональных дисциплин учебного плана и познакомить со стеком технологий, применяемым в индустрии.

2. Сформировать навык определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Сформировать умение разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.

4. Дать знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и как их использовать их при решении задач профессиональной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности выбирать информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

задач профессиональной деятельности	производства для решения задач профессиональной деятельности навыком выбора для решения задач профессиональной деятельности информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-2.2: Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности применять в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства навыком применения, при решении задач в профессиональной деятельности, современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	основы целеполагания, принципы и методы декомпозиции задач формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность определять правовые нормы, которые действуют в рамках поставленных задач навыком выбора правовой нормы в рамках поставленных задач
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения типичных задач выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений стратегическими и тактическими методами анализа потребности в материальных и трудовых ресурсах
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	основы планирования в профессиональной деятельности осуществлять планирование, направленное на достижение поставленной цели в области профессиональной деятельности навыком планирования, направленного на достижение поставленной цели в области профессиональной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34052>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение в профессиональную деятельность											
		1. Лекция № 1 Направление подготовки и его учебный план		2	2						
		2. Изучение учебного плана, законов, положений СФУ, подготовка к тесту								4	4
		3. Выполнение теста "Учебный план и направление подготовки"				3	3				
		4. Лекция №2 Профессиональные стандарты		2	2						
		5. Изучение стандартов, подготовка к тесту								4	4
		6. Выполнение теста "Профессиональные стандарты"				3	3				
		7. Лекция №3 Оформление документов учебной деятельности и требования Университета		2	2						
		8. Изучение СТО СФУ, подготовка к тесту								4	4
		9. Подготовка к написанию эссе на тему "Каким специалистом я хочу стать"								2	2

10. Проверка эссе сокурсников							12	12
11. Выполнение теста "Тест по стандарту СФУ"			3	3				
12. Практическая работа "Основы работы со СТО СФУ"			4	4				
13. Написание эссе на тему "Каким специалистом я хочу стать"			6	6				
14. Лекция №4 Продвинутое оформление документов. Использование системы компьютерной вёрстки TeX/LaTeX в учёбе и практике	2	2						
15. Сбор, обработка и систематизация материала для доклада на тему "Исследование российского игрового рынка"							10	10
16. Самостоятельное изучение работы в TeX/LaTeX							6	6
17. Проверка докладов сокурсников							12	12
18. Доклад "Исследование российского рынка игровой индустрии"			8	8				
19. Практическая работа по TeX/LaTeX			6	6				
20. Знакомство с ИТ-компаниями партнёрами ИКИТ СФУ	10	10						
21. Практическая работа "Составление резюме"			3	3				
Всего	18	18	36	36			54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голицына О. Л., Максимов Н. В. Информационные системы и технологии: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Чубарь А. В., Капустина С. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие по специальности 230201 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
3. Митрофанова О.И., Кузнецов Д.Л. Профессиональные стандарты: Учебно-практическое пособие(Москва: Юридическая фирма "Контракт").
4. Лауферман О. В., Лыгина Н. И. Разработка программного продукта: профессиональные стандарты, жизненный цикл, командная работа: учебное пособие(Новосибирск: НГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для реализации дисциплины нет специальных требований к программному обеспечению

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для реализации дисциплины необходимо и достаточно информационных справочных систем, доступных свободно в сети Internet

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наличие свободного доступа в сеть Internet.